|  |
| --- |
| \* |
| Отчет заместителя директора по УВР за 2018-2019 учебный год |
| МКОУ « Чумлинская СОШ» |

|  |
| --- |
| Ахмедова Жавгарат Джамаловна 20.6.2019 |

## МКОУ «Чумлинская средняя общеобразовательная школа»

## Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

## Чумлинская средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. В настоящее время много внимания уделяется сути личностно - ориентированной педагогики. Большинство педагогов нашей школы считают, что воспитывать и обучать, развивать и корректировать поведение нужно уважая свободную личность ребенка, внимательно и чутко выявляя, поддерживая и развивая способности и склонности ребенка. Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе и от его квалификации, от личностных качеств зависит, какой должна быть сегодня в целом системе образования. Изменилась и основная задача обучения. Переход образования на государственные стандарты требует от школы совершенствования, изменения от педагогов – становление его как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего разными технологиями преподавания своего предмета.

## Учебная работа

## В 2018-2019 учебном году в МКОУ «Чумлинская СОШ» учебой были охвачены все дети школьного возраста. Всего в школе обучаются 167 учащихся, в том числе: в начальных классах – 70 учащихся, 5-9кл. – 78 уч-ся, в 10-11кл.- 19 учащихся. Обучением и воспитанием учащихся занимались 27 учителей, Из них 20 учителей с высшим образованием, 7 защитили первую категорию, двое имеют высшую категорию.

##   На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 171 учеников. В течение года выбыло 5учеников, а прибыл 1 ученик.

##   В 2018 – 2019 учебном году занятия в школе проводились в две смены, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе  и шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах. Продолжительность урока –45 минут, перемены - 10 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся 1-4 классов.  В 2018-2019 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка.  В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча.

## Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы,  регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

##   По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 97 %

##   В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|     | Успеваемость | Качество знаний |
| Начальная  | 98 | 44 |
| Основная  | 99 | 42 |
| Средняя | 90 | 57 |

##

##   Не подлежали аттестации, обучающиеся 1 класса (21 учащихся).

## Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучаются 49 учащихся

##   сравнительный анализ успеваемости по годам:

##  1. Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Успеваемость | Качество знаний |
| 2015-2016 | 97% | 70% |
| 2016-2017 | 98% | 72% |
| 2017-2018 | 98,4% | 57,5% |
| 2018-2019 | 98% | 44% |

##

## 2. Основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | успеваемость. | Качество знаний(%) |
| 2015-2016 | 96% | 46.6 |
| 2016-2017 | 93% | 53 |
| 2017-2018 | 100% | 53 |
| 2018-2019 | 99% | 42 |

##   3.Средняя школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Успеваемость | Качество знаний(%) |
| 2016-2017 |  100% | 73% |
| 2017-2018 |  100% | 55% |
| 2018-2019 |  97% | 42% |

##

##  Анализ успеваемости, качества знаний отдельно по классам показали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | %качества | Классный рук. |
| 2 | 50 | Михрабов М.З. |
| 3 | 38 | Арсланбеков М.А. |
| 4 | 41 | Алимова Ж.Д. |
| 5 | 64 | Расулова М.Б. |
| 6  | 55 | Михрабова Ч.Б. |
| 7 | 53 | Темирбекова Г.Д. |
| 8 | 38 | Рамазанова Б.Р.  |
| 9 | 35 | Пашаева К.К  |
| 10 | 58 | Алиева Л.А.  |
| 11 | 57 | Багатирова Г.А*.* |

## Анализ успеваемости, качества обученности учащихся

## в 2018-2019 уч.году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Кл. руководитель**  |
| **Абс.****Кач.** | **Абс.Кач.** | **Абс.****Кач.** | **Абс.****Кач.** |  |
|  **5****(11чел)** | **91%****55%** | **91%****55%** | **91%****64%** | **100%****64%** | **Расулова М.Б.** |
| **6****(9чел)** | **100%****20%** | **100%** **33%** | **100%****56%** |  **100 %** **55%** | **Михрабова Ч.Б.** |
| **7****(17чел)** |  **100%****50%** | **100%****47%** |  **93%****47 %** |  **100%** **53%** | **Темирбекова Г.Д**  |
|  **8****(21чел)** | **90%****38%** | **95%****33%** | **100%****48%** |  **100%** **38%** | **Тахаева Б.Р.** |
| **9****(20чел.)** | **65%****25%** | **67%****25%** | **63%****32%** |  **95%** **35%** | **Пашаева К.К.** |
| **10****(12чел.)****11(7)** |  | **77%** **54%** **78%** **44%** |  |  **83%** **58%****100%****57%** | **Алиева Л.А.****Багатырова Г.А.** |

##

## Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год

## Анализ успеваемости за год показал, что 2018-2019 учебный год  окончили со следующими результатами: % успеваемости по школе составляет - 97 , качество- 45%

## Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся

##  за курс основной школы

## Всего выпускников 9 класса: 20человек

## Допущено к экзаменам: 19 человек

##  Статистические данные государственной (итоговой) аттестации

## за курс основной общей школы в 2018 – 2019 уч. г.

##

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | 2014-2015 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год | 2017-18уч.год | 2018-2019 уч.год |
|  Количество обучающихся |  |  |
| Всего выпускников | 11 | 13 | 18 | 18 | 20 |
| Допущено к аттестации | 10 | 13 | 18 | 18 | 19 |
| Не допущено к  аттестации: | 1 |  |  |  | 1 |
| Отличников | 2 |  | 2 | 4 | 4 |

##   Результаты экзаменов.9 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет(ОГЭ) | Количествоучащихся | Сдали | Подтвердили годовую | Выше годовой | Не подтвердили годовую |
| 5 и 4 | 3 |  |
| математика | 19 |   |  |   |  |  |  |
| Русский язык | 19 |  9  | 10 |  | 14 | 3 | 2 |
| Биология  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 19 | 12 | 7 |  | 11 | 5 | 3 |

## Результаты ЕГЭ.11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество****учащихся** | **Сдали** | **Подтвердили** **годовую** | **Выше годовой** | **Не подтвердили** **годовую** |
| **5 и 4** | **3** | **2** |
| **Математика(базовый)** | **7** |  **2**  | **5** |  | **7** |  |  |
| **Русский язык** | **7** |  |  |  | **4** |  | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Математика(базовый) | Русский язык |
| 1.Адамов М.А. | 10б(3) | 3 |
| 2. Арсланбекова И.М. | 14(4) | 4 |
| 3. Алипханова С.М. | 9б(3) | 3 |
| 4. Курбанова С.Т. | 13(4) | 3 |
| 5. Султанова Р.К. | 39б  | 5 |
| 6. Сулейманов Г.Р. | 10б(3) | 3 |
| 7. Хасбулатова У.Ю. | 9б(3) | 3 |

##

## Выводы и рекомендации:

##   Обсудить на заседании МО результаты  ОГЭ и ЕГЭ, сделать выводы, наметить планы для повышения качества по предметам.

## Общие выводы и предложения:

## ·        Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.

## ·        Контрольные работы проведены все.

## ·        Стандарты государственного образования выполняются.

## Рекомендации на 2019-2020 учебный год:

##  В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.

##     2. Больше времени уделять подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

## 3. Организовать необходимые индивидуальные консультации для учащихся.

## 4. Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

## Руководство и контроль

## В течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи,  т.к. проблема отставания в учебе достаточно остра.

## В 2018-2019 учебном году под контролем администрации находилось качество знаний по русскому языку (2 - 4,6, 5, 7, 8, 9,10 классы), математике (2 - 10 классы), чтению (1 – 4 классы), физике (8,9,10 классы), химии (8,9,10 классы),истории(5-10),географии(6-10). Под контролем находилась результативность обучения школьников начального звена. В начале учебного года и в конце проводилась проверка техники чтения в 1-4 классах в рамках преемственности. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-4-х классов к школе за 2018-2019 учебный год показали позитивную динамику. В этом учебном году 4 класс участвовал на проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, 5 класс по математике, русскому языку, истории, биологии, 6 класс - по математике, русскому языку, истории, биологии и обществознания.

## Большое внимание уделялось проверке дневников обучающихся 2 – 10 классов. Проверка дневников показала, что в лучшем состоянии находятся дневники обучающихся 2-7 классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, подписи родителей учащихся есть не у всех, не все классные руководители своевременно осуществляют контроль. В старших классах не систематически ведётся контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей. В следующем году продолжить контроль над ведением дневников.

## Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками. Учителя русского языка на уроках используют не все виды разбора. Некоторые учителя не всегда систематически проверяют тетради.

## По преемственности проводилась следующая работа: совещания при директоре (сентябрь, октябрь, май), посещение уроков в 3 – 5 классах учителями-предметниками, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4, 5 классах. Все обучающиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиям государственного стандарта образования.

## Основными формами работы с родителями являлись:

## -  родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

##  - дни открытых дверей (начальная школа)

## - индивидуальные беседы с родителями;

##   В прошедшем учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

##  сентябрь – организационное,

##  декабрь – подведение итогов первого полугодия,

##  май – итоги окончания учебного года.

## Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Очень важными и нужными являются собрания для родителей обучающихся 9–11х классов, на которых школа ориентирует родителей по пути дальнейшего получения образования их детьми. В этом учебном году систематически завуч, учителя-предметники,  классные руководители консультировали родителей: учащихся 9 класса в связи с проведением ОГЭ по  русскому языку и математике. В школе постоянно ведётся работа со слабыми учащимися, не справляющимися с программой, и их родителями. Эта работа проводилась в форме бесед, дополнительных консультаций и занятий.

## Общие выводы

##   В основном  поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, государственный стандарт образования выполняется, повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников начальной и основной школы остаётся стабильным.

## Методическая работа

##   Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и связующим звеном в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

## Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, педагогический коллектив школы продолжил работу по методической проблеме: «Управление процессом достижения нового качества образования, соответствующей принципам модернизации российского образования современным потребностям общества и каждого обучающего»

В рамках заявленной темы были выделены следующие задачи работы:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки  и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

1. Рассмотрение методических подходов и форм работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения не мотивированных детей;
2. Рассмотрение способов привлечения родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

 6 Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

 7 Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе по новым образовательным стандартам;

1. Оказание методической помощи молодым специалистам.

## Подведение итогов методической работы за 2018 – 2019 учебный годи задачи на следующий учебный год.

## В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

## В школе в течение последних лет работают четыре методических объединения учителей.

## ШМО учителей филологов –Михрабова Ч.Б.

## ШМО учителей математики, физики – Расулова М.Б.

## ШМО учителей химии, биологии, геог.,истории- Алиева Л.А.

## ШМО учителей нач. классов- Нукербекова М.Д.

## Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Выделены приоритетные направления, по которым организуется деятельность ШМО:

## Изучение теории и методики преподавания предмета;

## Ознакомление с новыми программами, методическими пособиями, учебниками, требованиями гос. стандартов;

## Отслеживание уровня и качества обученности учащихся, результаты самообразовательной работы учителя, организация внеклассной работы по предмету.

## МО учителей рассматривают проблемы активизации мыслительной деятельности, использование дидактических игр на уроках русского языка, организации в деятельности педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

## МО учителей начальных классов рассматривают вопросы комплексного и интеллектуального развития младших школьников, организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках, формирование навыков чтения письма и счета.

## Следует отметить одну из основных направлений деятельности ШМО- организацию самообразовательной работы учителей, выбор тем по самобразованию разнообразен и в основном соответствует проблемной теме школы.

## Важным звеном в методической работе является организация внеклассной работы по предмету.

## Ежегодно проводились традиционные предметные недели, разнообразные нетрадиционные внеклассные мероприятия. Методический совет и все методические объединения имели годовые планы работ и проводили заседания один раз в четверть, в соответствии с планами рассматриваются актуальные вопросы теории и методики преподавания, анализируются результаты качества обучения.

##      Учителя работали над следующими направлениями:

## 1. Программа «Одаренные дети». Учителя старались уделять больше времени одаренным детям, т.е. задействовали их в участии предметных недель, в плановых олимпиадах, на уроках использовали дифференцированный подход, также дети готовили рефераты и доклады по отдельным темам, при  написании которых учащиеся учились подбирать материал из различных источников (из книг, журналов, интернета).

## 2. Использование компьютера на уроках и во внеурочное время. В этом году учителя больше проводили уроков с использованием проектора, т.к. многие учителя умеют пользоваться компьютерами.

## 3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.

##    Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

##   Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы:

## 1. Основная документация учителя-предметника.

## 2. Утверждение рабочих программ по предметам.

## 3. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

## 4.О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся

## 5.Саморазвитие ученика и педагога в образовательной среде современной школы

## 7.О выполнении учебной и практической части образовательных программ. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

## На заседаниях МО обсуждались также результаты контрольных срезов и вырабатывались рекомендации по коррекции этих результатов.В течение года проводился обмен опыта среди учителей через открытые уроки, выступления на семинарах. Участвовали на районных конкурсах. Традиционно были проведены предметные недели( русского языка, английского языка , родного языка, математики, физики, географии, истории и обществознания, химии и биологии) Применяли разнообразные методы и формы при  проведении в виде викторин, турниров, КВНов. На хорошем уровне прошли следующие мероприятия: открытый урок по русской литературе в 9 классе по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» на тему «Татьяна милый идеал»– учит. Пашаева К.К., внеклассное мероприятие по русскому языку в 6 классе «Умницы и умники»- учит. Ахмедова Ж.Д., по русскому языку в 7 классе «Знаки препинания при причастном обороте»– Михрабова Ч.Б.., открытый урок по английскому языку в 9 классе « Стресс-что нам нужно знать об этом", по родному языку в 5 кл. « Распространенные и нераспространенные предложения» - Нукербекова Г.Т. Лигвистический турнир по русскому языку между 8 и 7 классами – учит. Темирбекова Г.Д.В рамках проведения предметной недели по русскому языку был также проведен литературно- творческий вечер, посвященный 205 – летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Почти все классы приняли участие. Был также проведен конкурс чтецов стихов, где первое место заняла Мирзаева Семирада. 2 место- Батирова Самира, Арсланбекова Таира; 3 место- Курбанова Самира, Арсланбекова Аминат. . В начальных классах также были проведены открытые уроки : по окружающему миру в 1 классе « Кто такие насекомые» - учит. Нукербекова Г.Т.; по математике в 1 классе- учит. Джабирова Г.Б; по русскому языку во 2 классе « Какие слова пишутся с большой буквы» - учит. Михрабов М.З.; по литературному чтению в 3 классе « О братьях наших меньших»- учит. Арсланбеков М.А.; по русскому языку в 4 классе «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных» - учит. Алимова Ж.Д. . Также были проведены открытые уроки : « Химики в гостях у физиков» урок в 10 классе по теме « Диэлектрики» - учитель Кадирова У.А., Урок алгебры в 8 классе « Уравнения. Решение задач с помощью уравнений» - учит. Расулова М.Б., была проведена предметная неделя. В ходе декады были выпущены предметные газеты, проведены общественные смотры знаний, Интересно провела внеклассные мероприятия в рамках предметной недели Багатырова Г.А.: был объявлен конкурс газеты по биологии, КВНы между классами, открытый урок в 11 классе по теме « Основные учения об эволюции». На хорошем уровне прошла также предметная неделя по географии. В рамках недели был объявлен конкурс рисунков русских мореплавателей и конкурс чтецов стихов. В каждом классе прошли открытые мероприятия. Были определены победители конкурсов и лучшие участники предметной недели. На предметной неделе по истории был объявлен конкурс на лучшую постановку. В 6 классе Алиева З.М. подготовила и провела викторину «Исторический Бой». В 8 классе Алиева Л.А. провела открытый урок на тему « Дворцовые перевороты». Были также проведены внеклассные мероприятия, посвященные «Дню конституции», «Дню народного единства». Были также прочитаны доклады.

## Ученики нашей школы принимали участие на районных олимпиадах. Но победителей в этом году не было.

## Задачи:

 Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

 Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.

 Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

 Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

## Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

##  Систематически отслеживать результаты по накоплению и обобщению педагогического опыта

## Активизировать работу с одаренными детьми

## Общие выводы.

## 1.  В основном поставленные задачи на 2018 – 2019 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

## 2.  Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой самостоятельных работ, широко внедряют в практику элементы учебного занятия.

## 3.  Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

## -   Больше уделять внимания работе с выпускниками школы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

## -   не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.

##   Образовательный процесс в школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы.  Учебный план школы обеспечивает обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий.

##   Учителя нашей школы стремятся расширить виды познавательной деятельности школьников, включая в учебный процесс современные образовательные технологии: проблемное обучение, урок с использованием информационных технологий, групповые формы работы, интегрированный урок, проектную и исследовательскую деятельность. Применение учителями школы современных образовательных технологий, новых средств активизации учащихся осуществляется не только на уроках, но и во внеклассной работе. Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Школьное расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся в течение недели.    В школе достаточное внимание уделяется охране жизни и здоровья детей. На уроках в начальных классах проводятся физкультминутки.

##  Зам. директора по УВР Ахмедова Ж.Д.